

# 甘肃省高等职业院校教学工作诊断与改进 实施方案（2017-2020年）

教

,

,

教

常态 态 证 培

制 本 实 。

## 一、指导思想

展 现 代 教 决

国 加 快 发 展 现 代 教 决

建 立 教

满 为 ， 指 导 我

制 ， 建 立 常 态

机 制 。

## 二、基本原则

调 相 。 对

调 查 ， 教 规 规

， 为 形 科 理

特 色 相 。 在 持

， 发 展

课 程 教 师 向 面

理 相 。 对

问 统 起 来 ， 制

实 ，

理 。

相 。 实 际

教 按 照 展 况 对

机 制 ， 促 在

课 程 面 制 建

建，指导建覆盖

质证体系，培

### 常态

制，建，形常

展。

课程教师发展

核程；

；现代质

### 展教

常教理

覆盖程

制体系。

新激机制

### 理信建

对教教

发，

。加快教教理信建

教，促教

实现对教教理加规

## 建立 准 体 系

证 体 系 建 立 课 程 教  
准 ； 特 色 ， 建 立  
课 程 准 体 系 。

## 理 机 制 ， 理 能

机 制 本 建 立 ， 多 元  
完 。 质 为 核 特  
理 加  
， 为 本 理 理  
完 ， 为 加 规 ，  
；

质 形 ，  
制 完 ， 质

## 四、工作任务

理  
教 师 建 课 程 体  
理 制  
培 养 ， 查 ，  
体 系

导 机 ， 落 实  
会 机 制 ， 建  
体 系 。

建 立 级 委 会  
建 立 委 核 机 制 ，  
展 。

展 核 ； 需  
； 现 代 质 建  
。 加 级 培 指 导

体 系 。

， 展 级 培 。 在  
会 指 导 ， 展  
对 展 。

**级 实**  
实 际 制 理 实 ，

实 ， ， ，  
为 重 。 在  
。 制

快 完 。

**建 立 准 体 系**

证体系建立 课程 教  
准； 特色， 建立  
课程 准体系。  
建立。  
准。制 教师  
准。加 培养教师 实  
， 建立教师  
能 制， 激发 教师教  
。  
发展， 加 国  
际； ， 准  
建 础 加 完 ，  
； 会  
， 建 ，  
， 质 准， 促  
在 ， 完 ，  
统 教 ，  
教 ， 础 养  
能 培养体系完 ，  
完 ， 教  
制 建立。  
理 机制

质 证 体 系 建 规 ， 立

质 证 体 系

建 支 持

证 体 制 核 制 ， 建 立

教 师 面 质

机 制 。

建 政

。

在 需 调 准 制

程 程

培 养 质 。

完 培 养 质

能 二 级 系 我

### 理 信

现 代 信 ，

质 体 系 建 ， 完

教 教 理 ，

状 态 在 面

。

体 系 ， 规 理 程 ，

教 师

理 程 ， 支 教 理  
理 面 教 理  
， 促 信  
程 ， 展 教 ， 实  
能 信  
能 培 ， 将 信 能  
。 支 持 教 师 展 教 教  
加 在  
， 培 养 信  
理  
， 完 质 准 体 系 ， 准  
现 代 质 。 质  
质 准 体 系 建 ，  
养 。 加 导 决  
形 质 证 体 系  
质  
程 培 养 程 准  
质 能 教 培 ， 立



## 五、措施和进度

展，  
实。

会 培

面 展

展

会 培 会， 调 委

委 制。

面 展

核。

委 核， 调

面 展

核。

委 核， 调